

أسبوع تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

١٠-١٣ سبتمبر ٢٠٢٠ م

المحاور العامة للدورة:

- التعرف على صفات معلم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
- استخدام مهارات التقويم في تعزيز التعليم.
- مشاكل تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
- مهارات تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
- التعليم عبر المواقع الإلكترونية.

المستفيدون:

- متخصصو اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
- المعاهد والمؤسسات المتخصصة في تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
- المهتمون بالتعليم الإلكتروني، والتعليم عن بعد.
- مراكز الدعوة، والمراكز الإسلامية في الدول غير العربية.

دورات وورش عمل في أسبوع تعليم اللغة

العربية للناطقين بلغات أخرى

(بتوقيت مكة المكرمة)

فعاليات اليوم الأول – الخميس ١٠ سبتمبر ٢٠٢٠م	
المحاضرة الثانية: ٥:٣٠-٧:٣٠ مساء	المحاضرة الأولى: ٣-٥ مساء
التقويم من أجل التعلم في تعليم العربية للناطقين بغيرها	الكفايات التربوية والمهنية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها
<ul style="list-style-type: none">● المقصود بالتقويم من أجل التعلم● الفرق بين التقويم التقليدي والتقويم من أجل التعلم● لماذا التقويم من أجل التعلم مع الناطقين بغير العربية● أدوات وتطبيقات التعليم من أجل التعلم في تعليم العربية للناطقين بغيرها	<ul style="list-style-type: none">● المحور الأول: أساليب وأدوار المعلم الناجح في تعليم العربية للناطقين بغيرها● المحور الثاني: استراتيجيات المعلم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها● المحور الثالث: المعايير المهنية لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها● المحور الرابع: التحديات التي تواجه معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها
أ.د. ولاء صادق الاسدي	الدكتور العربي الحضراوي

دورات وورش عمل في أسبوع تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (بتوقيت مكة المكرمة)

فعاليات اليوم الثاني – الجمعة ١١ سبتمبر ٢٠٢٠م	
المحاضرة الثانية : ٥:٣٠-٧:٣٠ مساء	المحاضرة الأولى : ٣-٥ مساء
تعليم المتلازمات اللفظية والتعبيرات الاصطلاحية للإثراء اللغوي في تعليم العربية للناطقين بغيرها <ul style="list-style-type: none">● مفهوم التراكيب اللغوية.● مفهوم التلازم اللفظي والتعبيرات الاصطلاحية.● نظام بناء المتلازمات والتعبيرات الاصطلاحية.● دور المتلازمات والتعبيرات الاصطلاحية في إثراء الحصيلة اللغوية.	المشكلات الصوتية للغة العربية في تعليمها للناطقين بغيرها <ul style="list-style-type: none">● النظام الصوتي للغة العربية● مشكلات النظام الصوتي للغة العربية● تطبيقات عملية
أ.د. أنعام داود سلوم	الدكتورة أميرة سمبس

دورات وورش عمل في أسبوع تعليم اللغة

العربية للناطقين بلغات أخرى

(بتوقيت مكة المكرمة)

فعاليات اليوم الثالث – السبت ١٢ سبتمبر ٢٠٢٠م	
المحاضرة الثانية : ٥:٣٠-٧:٣٠ مساء	المحاضرة الأولى : ٣-٥ مساء
توظيف النص البصري والصوتي في الإنتاج اللغوي لدى الناطقين بلغات أخرى <ul style="list-style-type: none">● مفهوم النص البصري.● مهارات قراءة النص البصري.● الدمج بين الصورة والنص في التعليم.	التعليم اللغوي الانغماسي في تعليم العربية للناطقين بغيرها <ul style="list-style-type: none">● مفهوم التعلم الانغماسي وطبيعته.● أهمية التعلم اللغوي. اسم الانغماس اللغوي.● أشكال الانغماس اللغوي.● أنشطة الانغماس اللغوي في البيئة الأصلية للغة (بيئة طبيعية بيئة مصطنعة)
أ.د داود عبد القادر إيليغا	أ.د. عبد الرحيم فتحي

دورات وورش عمل في أسبوع تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

(بتوقيت مكة المكرمة)

فعاليات اليوم الرابع – الأحد ١٣ سبتمبر ٢٠٢٠م	
المحاضرة الثانية : ٥:٣٠-٧:٣٠ مساء	المحاضرة الأولى : ٣-٥ مساء
<p>متطلبات بناء المواقع الإلكترونية للناطقين بغيرها</p> <p>مواقع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:</p> <ul style="list-style-type: none">● موقع العربية التفاعلية بجامعة الملك سعود.● مركز لوتاه لتعليم العربية للأجانب● المدرسة العربية الإلكترونية.● موقع معهد تعليم اللغة العربية بجامعة المدينة العالمية <p>عوامل بناء مواقع الكترونية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .</p> <ul style="list-style-type: none">● المرجعية المعرفية .● المعرفة التطبيقية● البناء التفاعلي	<p>التجربة التركيبية في تعليم اللغة العربية للأئمة والواعظين</p> <ul style="list-style-type: none">● اهتمام الأتراك بتعليم اللغة العربية● مراكز تعليم اللغة العربية للأئمة والواعظين● مناهج وأساليب التعليم
د. عاطف عباس عبد الحميد	أ.د. محمد أحمد ضوينا